

Мастер – класс для педагогов «Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность»

Подготовила: воспитатель Перминова Наталья Викторовна МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 414

Цели мастер-класса:

1. Ознакомить педагогов с основами сенсорного развития детей раннего возраста.
2. Предоставить практические рекомендации по организации игровой деятельности, способствующей сенсорному развитию.
3. Поделиться идеями и методами для создания сенсорных игр и активностей.

Задачи:

1. Объяснить значение сенсорного развития для общего развития ребенка.
2. Демонстрировать различные виды сенсорных игр и материалов.
3. Обсудить методы интеграции сенсорных активностей в повседневную практику.

Структура мастер-класса:

1. Введение (10 минут)

- Приветствие участников.
- Краткий обзор целей и задач мастер-класса.
- Обсуждение важности сенсорного развития в раннем возрасте.

2. Теоретическая часть (20 минут)

- **Определение сенсорного развития:** что это такое и почему оно важно.
- **Основные сенсорные системы:** зрение, слух, осязание, вкус, обоняние.
- **Роль игровой деятельности:** как игры помогают развивать сенсорные навыки.

3. Практическая часть (60 минут)

- **Демонстрация сенсорных игр:**
 - **Игра «Сенсорная коробка»:** заполните коробку различными текстурами (песок, рис, фасоль) и предложите детям находить предметы на ощупь.
 - **Игра «Запахи»:** используйте баночки с различными ароматами (ваниль, корица, цитрус) для развития обоняния.
 - **Игра «Цветные воды»:** смешивание воды с красителями для изучения цветов и их

смешивания.

- **Создание сенсорных материалов:**

- Участники разделятся на группы и создадут свои собственные сенсорные игрушки или материалы (например, шуршащие мешочки, текстурные карты).

4. Обсуждение и обмен опытом (20 минут)

- Участники делятся своим опытом работы с сенсорными играми.
- Обсуждение возможных трудностей и способов их преодоления.

5. Заключение (10 минут)

- Подведение итогов мастер-класса.
- Рекомендации по дальнейшему изучению темы сенсорного развития.
- Раздача методических материалов и ресурсов для дальнейшей работы.

Ресурсы и материалы:

- Коробки для сенсорных игр.
- Разнообразные текстуры (песок, рис, фасоль, ткани).
- Запахи (ароматические масла, специи).
- Красители для воды.
- Бумага и материалы для создания сенсорных игрушек.

Ожидаемые результаты:

- Педагоги получают знания о значении сенсорного развития и его влиянии на общее развитие ребенка.
- Участники освоят практические игры и активности для работы с детьми раннего возраста.
- Создание сообщества педагогов, заинтересованных в обмене опытом и идеями по сенсорному развитию.

Этот мастер-класс поможет педагогам не только расширить свои знания о сенсорном развитии детей, но и обогатить свою практику новыми идеями и методами работы.10:38

